

## PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

|   |
|---|
| Institución: <i>ESC. N° 609 - FLORIANO ZAPATA</i>   |
| Dirección: <i>AV. PTE PERÓN 3890</i> Teléfono: <i>0341. 4725523</i>   |
| Distrito Municipal: <i>OESTE</i>  |
| Docente de ajedrez: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span> |
| Fecha inicio clases: <i>05/10</i> Fecha finalización clases: <i>30/11/10</i>  |

### 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|     | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario de a           |                           | Horas Cátedra | Horas Reloj |
|-----|----------------|------------------|------------------|------------------------|---------------------------|---------------|-------------|
|     |                |                  |                  |                        |                           |               |             |
| 1   | <i>5to A</i>   | <i>18</i>        | <i>JUEVES</i>    | <i>10<sup>15</sup></i> | <i>11 HS</i>              | <i>✓</i>      | <i>—</i>    |
| 2   | <i>5to B</i>   | <i>15</i>        | <i>JUEVES</i>    | <i>11<sup>15</sup></i> | <i>12 HS</i>              | <i>✓</i>      | <i>—</i>    |
| 3   | <i>5to C</i>   | <i>15</i>        | <i>VIERNES</i>   | <i>13<sup>15</sup></i> | <i>14 HS</i>              | <i>✓</i>      |             |
| 4   | <i>5to D</i>   | <i>20</i>        | <i>VIERNES</i>   | <i>14 HS</i>           | <i>14<sup>45</sup> HS</i> |               |             |
| 5   |                |                  |                  |                        |                           |               |             |
| 6   |                |                  |                  |                        |                           |               |             |
| Tot | <i>4</i>       | <i>68</i>        |                  |                        |                           |               |             |

*Guillpuep*

GRACIELA D. LONGO  
DIRECTORA  
ESCUELA PROV. N° 609  
"FLORIANO ZAPATA"



### Evaluación del docente

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)<br><i>Alto porcentaje de asistencia.<br/>Gran compromiso en la labor desarrollada. Excelente adaptación a la cultura escolar.</i>      |
| 2 | Relación con los alumnos<br><i>Buena integración con el grupo de alumnos. Destaco su adaptación.</i>  |
| 3 | Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)<br><i>Muy buena integración con pares, excelente con directivos. Demuestra flexibilidad y adaptación a la institución.</i> |
| 4 | Iniciativa<br><i>Acorde con la deseable para cada grupo donde se desempeñó.</i>   |

*Felicitaciones!*

GRACIELA O. LONGO  
DIRECTORA  
ESCUELA PROV. N° 609  
"FLORIANO ZAPATA"



Comentarios, observaciones y sugerencias

Solicito la creación de nuevas horas para esta actividad, que posibilite el aumento de la autoestima y valoración de nuestros alumnos y el desarrollo de procesos de aprendizajes diferentes y muy válidos. Espero extender el taller a otros grupos.



Sello Institución

A handwritten signature in black ink that reads "Graciela O. Longo".

Firma responsable institución

GRACIELA O. LONGO  
DIRECTORA  
ESCUELA PROV. N° 609  
FLORIANO ZAPATA

Juan Luis Jaureguiberry

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

INFORME ANUAL 2010-

Escuela Pcial. N° 6018."Victoriano E. Montes"

Larralde 3305-Rosario-

Te. 4727593

Distrito Municipal Oeste.

Profesor

Inicio de clases-

Finalización de clases:

## HORARIOS SEMANALES DE AJEDREZ:

|          |    |       |             |       |                  |     |
|----------|----|-------|-------------|-------|------------------|-----|
| 5to "A": | 30 | V. 11 | M: 19.....  | Lunes | de 9.15 a 10.15  | hs. |
| 5to "B": | 28 | V: 19 | M: 9.....   | Lunes | de 13 a 14.10    | Hz. |
| 5to "C": | 25 | V: 16 | M: 9 .....  | Lunes | de 10.15 a 11.15 | hs. |
| 5to "D": | 27 | V: 14 | M: 13 ..... | Lunes | de 14.10 a 14.45 | hs. |
| 5to "E": | 17 | V: 11 | M: 6 .....  | Lunes | de 11.15 a 12.15 | hs. |

## EVALUACION DEL PROGRAMA.

Es necesario considerar apreciaciones realizadas por dos docentes de los grupos beneficiados con el programa que consideraron con firmeza que el trato de esta materia en una forma elemental, clara y divertida tuvo un efecto pòsitivo en la motivaciòn y en el rendimiento escolar en general . Entre los. Beneficios del ajedrez que mencionan incluyen: desarrollo de la memoria, incremento de la creatividad, enriquecimiento cultural y desarrollo mental.

Los docentes de la planta escolar al considerar la temàtica del funcionamiento de talleres en la escuela han destacado las oportunidades tan valiosas que brinda el ajedrez a los niòos participantes de aumentar su autoestima , confianza en si mismo , conocimiento y aceptaciòn de reglas , valoraciòn del otro ., solidaridad , camaraderìa, fijaciòn de metas y alcance de los objetivos.

El desarrollo del programa en la escuela ha impactado de manera positiva en la labor y compromiso de los docentes quienes se sumaron al desafìo de enriquecer sus pràcticas .

Las docentes titulares del Establecimiento Sra. Marìa Laura Macanudo y Sra. Mìrta Aquino , coincidieron

En destacar que se sintieron partícipes y protagonistas de la propuesta , lograron verdaderos aprendizajes y se mostraron sorprendidas con las nuevas habilidades , conexiones e inferencias que realizaron en relación a adquirir una mirada diferente en la enseñanza del área de matemática en relación con los procesos del pensamiento.

Tras analizar con las docentes de los grupos de ambos turnos que participan del programa describen una mejora específica en las relaciones entre los alumnos con alto grado de positividad , considerando:

- sentido de autoconfianza y autoestima;
- mejora en la capacidad de pensar. Atención –Concentración
- favorecimiento de las habilidades cognitivas
- mejora las habilidades de comunicación entre los alumnos.
- fortalece el sentido de trabajo en equipo a la vez que realza las habilidades de la persona;
- enseña el valor de trabajo y, entrenamiento.
- Estimulo a la competencia sana enseñando; a los niños a dar lo mejor de sí para lograr la victoria, aceptando con gracia las derrotas.
- Favorece la pertenencia a un grupo y la apropiación de espacios y adquisición de nuevas habilidades.
- Mejora en las relaciones de amistad.
- Disminución de las peleas cotidianas. etc.

Es necesario destacar que con agrado hemos notado que alumnos que presentan notorias dificultades de aprendizaje han tomado especial protagonismo en los talleres, pudiendo revertir hasta dificultades en la expresión oral manifestándose entusiasta y seguro al hablar de ajedrez.

Sin lugar a dudas ha tenido una repercusión muy positiva la incorporación del taller en la escuela en el grupo de padres que manifiestan estar orgullosos de que su hijo pueda aprenderlo.

Citamos a modo de ejemplo comentarios como: “-¡Que suerte que mi hijo aprendió, porque este juego es para inteligentes! “o...

-Quien iba a decir que iba a participar de un torneo si en otras materias no hace mas que portarse mal...”

-“Cuando tiene ajedrez no quiere faltar, aunque llueva”

La participación de los alumnos en actividades inter escolares propicio además de todo lo positivo que se describió en el niño en relación con sus pares el acercamiento y compromiso de padres que en otros tiempos se mostraron apáticos o desinteresados en las propuestas escolares generando actitudes de acercamiento , acompañamiento y hasta deseo de adquirir un juego para que sus hijos practiquen en sus hogares ( destacado especialmente por el bajo poder adquisitivo por provenir de hogares muy humildes y carenciados,)

Nuestros alumnos han participado de encuentros en otros establecimientos, experiencias únicas e innovadoras para estos grupos: entre otros, han visitado Escuela

Nº 1080, Centro Municipal de Distrito Noroeste, Club Náutico Avellaneda (Proyecto del Bicentenario), etc.

Todos los logros mencionados tienen estrecha relación con el compromiso y trabajo responsable del docente, Sr. Damian Larrosa, quien ha demostrado especial habilidad para transmitir y enseñar todo su potencial de conocimiento.

Hemos observado el desempeño eficaz, y comprometido del docente como así también la excelente relación que ha establecido con los alumnos, padres y maestros de grado, brindándose con amabilidad y dedicación a la tarea.

Destacamos en el Profesor su capacidad de inclusión y atención a la diversidad, considerando los intereses individuales y siendo cuidadoso en no herir susceptibilidades, anticipándose a las emociones y deseos de sus alumnos, prevaleciendo el participar, el aprender sobre la victoria o la competencia.

Con las mismas características ha establecido el docente relaciones humanas y profesionales con sus pares y directivos, prevaleciendo el dialogo, el compromiso, respeto y comunicación efectiva, como así también proponiendo soluciones para resolver inconvenientes o imprevistos, dando a conocer iniciativas propias dejándolas a consideración de los directivos, sumando horas a su trabajo, aportando ideas y materiales, realizando sugerencias en la organización de los encuentros, para el logro de los objetivos.

Todo el equipo directivo expresa su total reconocimiento al trabajo efectuado por el docente con la total convicción que sería oportuno contar con más horas para hacer extensivo el Programa a mayor cantidad de alumnos.

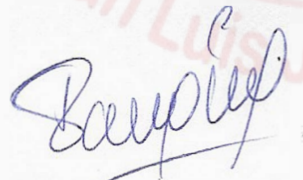
Dicho impacto ha despertado interés en directivos de escuelas vecinas pertenecientes al circuito (I) quienes se han manifestado deseosos de sumar el Programa a la Escuela. Simplemente es nuestro deseo continuar con el Programa reforzando nuestro compromiso en el ciclo lectivo 2011, agradecer ser una de las escuelas beneficiadas y seguir sumando voluntades para el enriquecimiento de la formación de nuestros niños y sus aprendizajes.



MARCELA MALPELLI  
DIRECTORA ESC. Nº 6018



VALERIA D'ALLEVA  
VICEDIRECTORA  
ESCUELA PROV. Nº 6.018



RAQUEL M. VARELA  
VICE DIRECTORA  
Nº 6018 - ROSARIO



Mirta J. Hochmann  
VICEDIRECTORA  
ESC. PROV. Nº 6018

Juan Luis Jaureguiberry

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: Republica del Libano n° 94

Dirección: Jorge Cura 2399

Teléfono: 4725521

Distrito Municipal: Suroeste

Docente de ajedrez:

Fecha inicio clases:

Fecha finalización clases: 01/12/2010

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|      | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario de a |       | Horas Cátedra | Horas Reloi |
|------|----------------|------------------|------------------|--------------|-------|---------------|-------------|
| 1    | 4to "A"        |                  | Miercoles        | 10:45        | 11:30 | 1 hr          |             |
| 2    | 4to "B"        |                  | Miercoles        | 11:30        | 12:15 | 1 hr          |             |
| 3    | 4to "C"        |                  | Miercoles        | 13:15        | 14:00 | 1 hr          |             |
| 4    | 4to "D"        |                  | Miercoles        | 14:00        | 14:45 | 1 hr          |             |
| 5    |                |                  |                  |              |       |               |             |
| 6    |                |                  |                  |              |       |               |             |
| Tot. |                |                  |                  |              |       |               |             |

## 2. Evaluación del programa

|   |   |
|---|---|
| 1 | Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:<br><i>Se trabajo' ajedrez con el área Matemática, notándose un mejor rendimiento.</i>  |
| 2 | Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:<br><i>La actividad lúdica mejoró las relaciones entre los alumnos.</i>   |
| 3 | Impacto de la actividad en la comunidad educativa:<br><i>La comunidad educativa se relacionó con la escuela Pedro Añas a través de un torneo intercolegial de ajedrez en el turno tarde. El T.M, también compitió con otras escuelas.</i> |

### 3. Evaluación del docente

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)<br><br>El cumplimiento de la docente fue excelente.                            |
| 2 | Relación con los alumnos<br><br>La relación con los alumnos fue pedagógicamente correcta y personalmente fluida y amena.                |
| 3 | Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)<br><br>En todo momento estuvo integrada con docentes y directivos. |
| 4 | Iniciativa<br><br>El torneo de ajedrez fue iniciativa de Karen junto con las profesoras de otras escuelas.                              |

### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

La experiencia fue permanentemente satisfactoria para nuestros alumnos.  
Sugerimos continuar con esa actividad durante el año 2011.



*[Handwritten signature]*

Prof. Nilita Lázaro

Directora - Esc. N° 94

## PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

|   |  |
|---|--|
| Institución: <i>Escuela N° 1048 "John F. Kennedy"</i> |  |
| Dirección: <i>Grandoli y Gutierrez</i>                | Teléfono: <i>472-9682</i>                  |
| Distrito Municipal: <i>SUR -</i>                      |  |
| Docente de ajedrez: <i>[Redacted]</i>                 |  |
| Fecha inicio clases: <i>03/05/10</i>                  | Fecha finalización clases: <i>30/11/10</i> |

### 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|     | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario                |                        | Horas Cátedra | Horas Reloj |
|-----|----------------|------------------|------------------|------------------------|------------------------|---------------|-------------|
|     |                |                  |                  | de                     | a                      |               |             |
| 1   | <i>4° A</i>    | <i>24</i>        | <i>Miércoles</i> | <i>8<sup>00</sup></i>  | <i>8<sup>45</sup></i>  | <i>1</i>      | <i>45'</i>  |
| 2   | <i>4° B</i>    | <i>19</i>        | <i>Lunes</i>     | <i>14<sup>00</sup></i> | <i>14<sup>45</sup></i> | <i>1</i>      | <i>45'</i>  |
| 3   | <i>5° A</i>    | <i>16</i>        | <i>Miércoles</i> | <i>9<sup>45</sup></i>  | <i>10<sup>30</sup></i> | <i>1</i>      | <i>45'</i>  |
| 4   | <i>5° B</i>    | <i>16</i>        | <i>Miércoles</i> | <i>8<sup>45</sup></i>  | <i>9<sup>30</sup></i>  | <i>1</i>      | <i>45'</i>  |
| 5   | <i>5° C</i>    | <i>24</i>        | <i>Lunes</i>     | <i>13<sup>15</sup></i> | <i>14<sup>00</sup></i> | <i>1</i>      | <i>45'</i>  |
| 6   |                |                  |                  |                        |                        |               |             |
| Tot |                |                  |                  |                        |                        |               |             |

Juan Luis Jaureguiberry

### Evaluación del docente

|   |  |
|---|--|
| 1 | Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)<br>Bueno en general. Hubo algunas desinteligencias en cuanto a información de inasistencias en el turno mañana sobre todo.  |
| 2 | Relación con los alumnos<br>¡¡ Excelente !! A Joaquín se le ofreció trabajar con grupos especialmente problemáticos, y la respuesta de los alumnos fue de entusiasmo general. Algunos alumnos progresaron mucho, y lograron con el docente un vínculo muy positivo.  |
| 3 | Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)<br>Muy buena. Los padres acompañaron, los maestros en general vieron como positivo, o muy beneficioso, el taller en la escuela. Expresan - todos - el deseo de que continúe y si fuera posible se extienda a otros grupos del 2º año. |
| 4 | Iniciativa<br>Buena en general. Se intentó ofrecer un campeonato interno, que no se concretó por falta de tiempo y organización de la escuela y de los tiempos del proyecto.   |

### Comentarios, observaciones y sugerencias

Reiteramos el deseo de continuar incluidos en el proyecto y en lo posible de incrementar alguna hora de manera de incluir a otros grupos. En las familias se notó el interés por acompañar a los chicos en la participación en el Encuentro Binacional del mes de octubre. Lo mismo respecto de los maestros y directivos de la escuela.



Sello Institución

  
MARIA SUSANA FLORES  
VICEDIRECTORA

Firma responsable institución

Juan Luis Jaureguiberry

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: ESC. N° 1275 - FRAY LUIS BELTRAN

Dirección: AYALA GAUNA 7849 Teléfono: 4727580

Distrito Municipal: NOR. OESTE

Docente de ajedrez:

Fecha inicio clases: 01.06.2010 Fecha finalización clases: 24.11.2010

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|     | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario          |                  | Horas Cátedra | Horas Reloj |
|-----|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-------------|
|     |                |                  |                  | de               | a                |               |             |
| 1   | AJEDREZ        | 41               | MIÉRCOLES        | 10 <sup>45</sup> | 12 <sup>15</sup> | 5 HORAS       | 130'        |
| 2   |                | 60               | "                | 13 <sup>15</sup> | 15 <sup>45</sup> |               | 130'        |
| 3   |                |                  |                  |                  |                  |               |             |
| 4   |                |                  |                  |                  |                  |               |             |
| 5   |                |                  |                  |                  |                  |               |             |
| 6   |                |                  |                  |                  |                  |               |             |
| Tot |                |                  |                  |                  |                  |               |             |

## 2. Evaluación del programa

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:</p> <p><i>Mejora el rendimiento en atención y observación al realizar sus tareas aulicas (en espe. cial Matemáticas)</i></p> |
| 2 | <p>Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:</p> <p><i>Mayor y mejor interacción al compartir otras actividades.</i></p>  |
| 3 | <p>Impacto de la actividad en la comunidad educativa</p> <p><i>Entusiasmo y participación de padres, acompañando al grupo a distintos torneos.</i></p>                             |
| 4 | <p>Participación en actividades interescolares</p> <p><i>Torneos: Esc. 1957</i><br/><i>Distrito Noroeste</i><br/><i>Monumento a la Bandera</i><br/><i>Esc. 299</i></p>             |

### 3. Evaluación del docente

1 Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)

Responsabilidad en la tarea asignada y cumplimiento.

2 Relación con los alumnos

Se tiene buena la relación y predisposición con el grupo asignado; lo esperaban con muchas ganas.

3 Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)

Integración buena con docentes y personal directivo; comunicación fluida con la vicedirectora que estaba a cargo.

4 Iniciativa

Encuentros intercolegiales, clubes, torneos.

#### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

Incrementar más días y horas para poder trabajar con otros grupos; para lograr mayor impacto en los niños ya que a nuestra escuela le hace muy bien. También continuación con el grupo.



Sello Institución

Stue

STELLA M. CONDE  
VICE DIRECTORA REEMP.  
ESG. N° 632

Firma responsable Institución

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: Escuela José Horacio Ruiz N° 0632  
 Dirección: Av. República 8050 Teléfono: 4727592  
 Distrito Municipal: Doroteo  
 Docente de ajedrez: [Nombre]  
 Fecha inicio clases: Septiembre Fecha finalización clases: Noviembre

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|      | Curso o Taller                  | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario |                     | Horas Cátedra | Horas Reto |
|------|---------------------------------|------------------|------------------|---------|---------------------|---------------|------------|
|      |                                 |                  |                  | de      | a                   |               |            |
| 1    |                                 |                  |                  |         |                     |               |            |
| 2    |                                 |                  |                  |         |                     |               |            |
| 3    |                                 |                  |                  |         |                     |               |            |
| 4    |                                 |                  |                  |         |                     |               |            |
| 5    | 5 <sup>a</sup> y 6 <sup>a</sup> | 37               | Viernes          | 10 y 45 | 12 <sup>10</sup> hs | 2             | 1h 30 m    |
| 6    | 5 <sup>o</sup> y 6 <sup>o</sup> | 28               | Viernes          | 13 hs   | 14 y 30             | 2             | 1h 30 m    |
| Tot. |                                 |                  |                  |         |                     |               |            |

## 2. Evaluación del programa

1) Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:

En el rendimiento escolar fue positivo, se pudo aplicar a las tareas cotidianas.

2) Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:

Fue muy buen el impacto de las relaciones entre los chicos, porque aprendieron a compartir y respetarse mutuamente en el juego.

3) Impacto de la actividad en la comunidad educativa

Integración que permitió incorporar a los padres en las tareas que se realizaron.

4) Participación en actividades interescolares

Participación interescolar fue apr: mechadr para la relación con chicos de otras escuelas.

### 3. Evaluación del docente

- 1) Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)

Responsabilidad en el cumplimiento de horarios y asistencia.  
Respeto por normas institucionales.
- 2) Relación con los alumnos

La relación con los alumnos es buena. El profesor se preocupó por conocer a los niños, entender y atender sus problemáticas motivándolos a participar de este proyecto, recordando de cada uno sus posibilidades. Estableció con los alumnos familias virtuales de comunicación y los estimuló en distintos eventos y actividades.
- 3) Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)

Participación e integración en la vida institucional, logrando buena relación con directivos, directivos y comunidad escolar.
- 4) Iniciativa

Logró que la actividad sea significativa para nuestra institución y sus integrantes.  
Organizó un torneo en nuestra escuela con participación de otros docentes de escuelas cercanas.  
+ Elaboremos al profesor Domínguez por sus iniciativas, por sus obras de enseñanza y en especial por el compromiso manifestado hacia los alumnos.

### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

\*) Torneos donde se obtuvieron logros personales e institucionales.  
Destacamos la calidad humana y el compromiso asumido por el profesor Domínguez con nuestros alumnos y sus familias, muy significativo.



Sello Institución

*[Signature]*

Prof. Galia Alonso

DIRECTORA ESC. 299

Firma responsable institución y Adm. Escolar

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: ESCUELA N° 299 CEFERINO NAMONDOBA

Dirección: JOSÉ INGENIEROS 8663 Teléfono: 4727589

Distrito Municipal: NOROESTE

Docente de ajedrez: [REDACTED]

Fecha inicio clases: \_\_\_\_\_ Fecha finalización: 07/12/10

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

| Curso o Taller | Cantidad alumnos      | Día de la semana | Horario   |      | Cátedra | Folio |     |
|----------------|-----------------------|------------------|-----------|------|---------|-------|-----|
|                |                       |                  | de        | a    |         |       |     |
| 1              |                       |                  |           |      |         |       |     |
| 2              |                       |                  |           |      |         |       |     |
| 3              |                       |                  |           |      |         |       |     |
| 4              |                       |                  |           |      |         |       |     |
| 5              | 5 <sup>to</sup> A y B | 35               | Miércoles | 7:45 | 9:30    | 2     | 130 |
| 6              | 8 <sup>vo</sup> A y B | 40               | Jueves    | 7:45 | 9:30    | 2     | 130 |
| Tot            |                       |                  |           |      |         |       |     |

## 2. Evaluación del programa

1) Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:

*Pone en actividad distintas operaciones del pensamiento que colaboran en la atención y en el aprendizaje de los niños.*

2) Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:

*Aporta factores para que las clases se desarrollen en armonía requiere de los alumnos actitud de atención y práctica de normas de convivencia.*

3) Impacto de la actividad en la comunidad educativa

*Aceptación e integración de la actividad en la comunidad. Demostrando que cuando existen buenas propuestas se obtienen logros significativos.*

4) Participación en actividades interescolares

*Favorecedor de todo tipo de actividades.*



### 3. Evaluación del docente

1) Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)

EXCELENTE!

La docente se presentó en tiempo y forma en el salón.

2) Relación con los alumnos.

EXCELENTE!

La docente demostró un excelente manejo de grupo, muy buena relación pedagógica a la hora de transmitir los contenidos.  
Los niños declararon muy a gusto

3) Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)

EXCELENTE!

La comunicación con los docentes fue muy buena.

4) Iniciativa

Muy buena predisposición para trabajar con los chicos y para llevar adelante la situación aprendizaje de la iniciativa propuesta.

### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

ES UN PROGRAMA SUMAMENTE INTERESANTE QUE LE BRINDA UN MOMENTO IMPORTANTE A LOS ALUMNOS, AMPLIANDO SU DESARROLLO COGNITIVO Y CREATIVIDAD.

SE DESTACA EL EXCELENTE TRABAJO, COMPROMISO Y DEDICACIÓN DE LA DOCENTE KAREN HOFFMAN.

RESULTARÍA INTERESANTE CONTINUAR CON EL PROGRAMA Y TRABAJAR CON VARIOS GRUPOS DE NIÑOS.



GILDA PEREZ  
DIRECTORA

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: Republica Federativa de Brasil nº 91

Dirección: Provincias Unidas 1186

Teléfono: 4727676

Distrito Municipal: Oeste

NO

Docente de ajedrez:

Fecha inicio clases: 30/05/2010

Fecha finalización clases: 20/11/2010

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|      | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario de a |       | Horas Calada | Horas Retul |
|------|----------------|------------------|------------------|--------------|-------|--------------|-------------|
| 1    | 4to "A"        | 26               | Lunes            | 8:00         | 8:45  | 1 hr         |             |
| 2    | 4to "B"        | 29               | Lunes            | 8:45         | 9:30  | 1 hr         |             |
| 3    | 4to "C"        | 34               | Viernes          | 13:00        | 13:45 | 1 hr         |             |
| 4    | 4to "D"        | 26               | Viernes          | 13:45        | 14:30 | 1 hr         |             |
| 5    |                |                  |                  |              |       |              |             |
| 5    |                |                  |                  |              |       |              |             |
| Tot: |                |                  |                  |              |       |              |             |

## 2. Evaluación del programa

1) Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:

Muy bueno, creamos que les permite, a los niños lograr una mayor orientación y ubicación en el espacio, potenciar las capacidades cognitivas, generar estrategias con más facilidad.  
Permite mejores rendimientos, especialmente en matemática.

2) Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:

Muy bueno.  
Estos encuentros permitieron que los niños se relacionen de una forma diferente con sus pares. Les brinda la posibilidad de conocer como piensa el otro y generar estrategias basadas en eso.

3) Impacto de la actividad en la comunidad educativa

Muy bueno  
Los padres demostraron gran interés, acompañaron a sus hijos a los torneos y pidieron que siga el año próximo.

4) Participación en actividades interescolares

Muy bueno.  
Estas participaciones generaron valorizaciones personales y grupales aumentando la autoestima de los alumnos.

### 3. Evaluación del docente

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)</p> <p>LA DOCENTE DEMOSTRÓ EN TODO MOMENTO, RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO CON LA TAREA ASIGNADA.</p> <p>OSERVÓ DURANTE EL PERÍODO DE CLASES UNA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD CORRECTA.</p>  |
| 2 | <p>Relación con los alumnos</p> <p>EL TRATO CON LOS ALUMNOS FUE AMABLE, MANTENIENDO DURANTE SU HORAS DE TRABAJO ORDEN Y DISCIPLINA.</p> <p>SUPO ENCUENTAR LAS FREQÜENTUDAS DE LOS ALUMNOS.</p> <p>DEMOSTRÓ UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE LA MATERIA.</p> |
| 3 | <p>Relación con la Institución (integración con sus pares y directivos)</p> <p>SE RELACIONÓ CORRECTAMENTE CON SUS PARES Y PERSONAL DIRECTIVO.</p>  |
| 4 | <p>Iniciativa</p> <p>INCENTIVÓ A LOS ALUMNOS PARA QUE COMPRENDIERAN LOS ALCANZES DE UNA SANTA COMPETENCIA, DESPERTANDO EN ELLOS EL PLACER POR EL JUEGO.</p>  |

### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

LA SEÑORITA HOFFMAN PUSO DE MANIFIESTO EN SU ACCIÓN PEDAGÓGICA UN GRAN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y DEDICACIÓN.

LOGRÓ COMUNICARSE CON LOS ALUMNOS IMPONIENDO ORDEN Y RESPETO.

INCENTIVÓ A LOS NIÑOS PARA QUE COMPRENDIERAN Y DESARROLLARAN EL PLACER POR EL JUEGO Y LA SANTA COMPETENCIA.

LAS CLASES FUEBON LAS DE MARCELO DE UNIVERSIDAD CLARA Y PRECISA.

CONSIDERAMOS MUY BUENA LA ACTUACIÓN DE LA DOCENTE.



*[Handwritten signature]*  
SILDA PEREZ  
DIRECTORA

# PROGRAMA MUNICIPAL DE AJEDREZ

Informe anual 2010

Institución: Republica Federativa de Brasil nº 91

Dirección: Provincias Unidas 1196

Teléfono: 4727575

Distrito Municipal: Oeste

Docente de ajedrez:

Fecha inicio clases: 30/05/2010

Fecha finalización clases: 29/11/2010

## 1. Horarios semanales de clases de ajedrez

|     | Curso o Taller | Cantidad alumnos | Día de la semana | Horario de |       | Horas Cátedra | Horas Reloj |
|-----|----------------|------------------|------------------|------------|-------|---------------|-------------|
|     |                |                  |                  | de         | a     |               |             |
| 1   | 4to "A"        | 26               | Lunes            | 8.00       | 8.45  | 1 hr          |             |
| 2   | 4to "B"        | 25               | Lunes            | 8.45       | 9.30  | 1 hr          |             |
| 3   | 4to "C"        | 24               | Viernes          | 13.00      | 13.45 | 1 hr          |             |
| 4   | 4to "D"        | 26               | Viernes          | 13.45      | 14.30 | 1 hr          |             |
| 5   |                |                  |                  |            |       |               |             |
| 6   |                |                  |                  |            |       |               |             |
| Tot |                |                  |                  |            |       |               |             |

## 2. Evaluación del programa

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Impacto de la actividad en el rendimiento escolar:</p> <p>FACILITÓ EL TRABAJO EN LAS DIFERENTES ÁREAS PERMITIÉNDOLE AL NIÑO MANEJAR UN VOCABULARIO ESPECÍFICO Y LOGRANDO UNA MEJOR INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS.</p>                       |
| 2 | <p>Impacto de la actividad en las relaciones entre los alumnos:</p> <p>MEJOR INTEGRACIÓN EN LOS GRUPOS.<br/>MEJOR TOLERANCIA ENTRE ELLOS.<br/>MENOS DISCRIMINACIÓN.</p>  |
| 3 | <p>Impacto de la actividad en la comunidad educativa</p> <p>FORMARON EQUIPOS DE JUEGOS CON ALUMNOS DE OTROS GRUPOS, LO QUE LES PERMITIÓ UN INTERCAMBIO Y COMUNICACIÓN A OTRO NIVEL. ESTO MODIFICÓ LA RELACIÓN CON ALGUNOS DE LOS CHICOS.</p> |
| 4 | <p>Participación en actividades interescolares</p> <p>PARTICIPARON CON GUSTO EN TODAS LAS ACTIVIDADES QUE LES PERMITIERON SUS PADRES HACER SABER CON ENTHUSIASMO LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TODO EL ALUMNADO DE LA INSTITUCIÓN.</p>          |

### 3. Evaluación del docente

1) Cumplimiento responsable (asistencia, puntualidad, etc.)

Muy Buena

2) Relación con los alumnos

Muy Buena

3) Relación con la institución (integración con sus pares y directivos)

Muy Buena

4) Iniciativa

Inducir a los docentes a que participen, acompañando a sus alumnos.

### 4. Comentarios, observaciones y sugerencias

Poder hacer extensiva esta actividad a otros grados.



BEATRIZ E. TERÁN  
VICEDIRECTORA

Firma responsable institución