

Ajedrez Escolar

Dirección Provincial de Educación
Inicial, primaria, especial y Física

Santa Fe, Marzo de 1994

Señor/a Director/a
de la Escuela N

S / D

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud con el objeto de saludarla y al mismo tiempo poner en v/ conocimiento inquietudes y eventos que se llevaran a cabo en un futuro cercano, para que Ud. traslade esta información a los docentes que desarrollan sus tareas en ese establecimiento.

- El Docente de Ajedrez como miembro de la planta funcional debe comprometerse con el quehacer educativo, integrándose, compartiendo experiencias y coordinando actividades escolares en forma interdisciplinaria.
- A partir del presente año, a los Docentes de Ajedrez les será exigido la Planificación Anual de la Asignatura y diariamente reseñar la planificación por clase, que sera evaluada periodicamente por Supervisores. (Adjuntamos el Plan Anual de Actividades para Cuarto y Quinto Grado).
- Con el propósito de perfeccionar pedagógicamente a los Docentes de Ajedrez se dictará un Seminario en la ciudad de Galvez. Por razones organizativas existirán 26 plazas disponibles. (Adjuntamos Programa del Seminario)
En Mayo pxmo, en Rosario se llevará a cabo el segundo Seminario de 1994.
- La realización de Encuentros, Certámenes, Olimpiadas, Simultaneas entre los alumnos de esa y otras Escuelas, es de fundamental importancia para lograr los objetivos de integración y sociabilización propuestos, como también aumentar la motivación y entusiasmo por el aprendizaje y práctica del Ajedrez. Sunchales en Marzo, Laguna Paiva en Junio, Arequito en Mayo son algunos de esos ejemplos.
- Para cubrir vacantes y a los fines de la posible titularización, se convocara a concurso de ANTECEDENTES Y OPOSICION de acuerdo a la propuesta que adjuntamos. segun Ley 8927 y su decreto reglamentario 1311/82.

Aprovecho esta oportunidad para hacerle conocer que los primeros resultados de la evaluación solicitada a los director/as acerca del desarrollo de la Asignatura Ajedrez Escolar es muy positiva, destacandose en todos los casos el respaldo por la continuidad como la unánime solicitud de incremento de horas. (En el caso que v/ Escuela aun no envio esta Planilla de Evaluacion agradeceremos nos la haga llegar a la brevedad)

Sin otro motivo especial, saludo a Ud muy atte.-



Plan. de
Ajedrez
Escolar
de la
Dcia. de
Sta. Fe


EDUARDO TOMASSI
Coordinador Provincial Ajedrez Escolar

Plan Anual CUARTO GRADO

Dirección Provincial de Educación Inicial, Primaria, Especial y Física.

PLAN DE AJEDREZ ESCOLAR PROVINCIA DE SANTA FE

Coordinación Provincial del
Plan de Ajedrez Escolar.

Tiempo	Objetivos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Evaluación						
MARZO	<p>Interesar al alumno por la práctica y aprendizaje del Juego-Ciencia.</p> <p>Conocer distintos materiales en que se construyen los juegos de Ajedrez.</p>	<p>Historia del Ajedrez.</p> <p>Conocimiento de la leyenda.</p> <p>Presentación del Juego.</p>	<p>Interpretar la historia y su Leyenda.</p> <p>Conversar sobre la misma.</p> <p>Observar distintos modelos y tipos de juegos de Ajedrez.</p> <p>Descubrir los nombres de las piezas.</p>	<p>Trabajo guiado</p> <p>De la Observación</p>	<p>Observación directa</p> <p>Control individual</p>						
ABRIL	<p>Distinguir las partes que componen al Tablero de Ajedrez.</p> <p>Colocar correctamente las piezas en posición inicial.</p>	<p>Presentación de: El Tablero y las Piezas.</p> <p>Conocimiento y ubicación del Tablero y las Piezas.</p>	<p>Ubicar el Tablero en forma correcta</p> <p>Conocer sus componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Columnas . Filas . Diagonales 	<p>Redescubrimiento</p> <p>Debates</p>	<p>Corrección de tareas</p>						
MAYO	<p>Identificar las casillas por el sistema de notación aprendido.</p>	<p>Nomenclatura Algebraica</p>	<p>Colocar las piezas en posición inicial</p> <p>Enumerar las Filas</p> <p>Alfabetizar las Columnas</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Dialogo</p>	<p>Prolijidad y esmero en el desempeño de sus trabajos</p>						
JUNIO	<p>Aprender el movimiento de las Piezas</p> <p>Interpretar diferentes jugadas.</p>	<p>Movimiento de las Piezas:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Rey</td> <td>Dama</td> </tr> <tr> <td>Torre</td> <td>Alfil</td> </tr> <tr> <td>Caballo</td> <td>Peon</td> </tr> </table>	Rey	Dama	Torre	Alfil	Caballo	Peon	<p>Practicar los movimientos individualmente y a través de juegos:</p> <p>El Caballo Gloton</p> <p>Laberintos</p> <p>Búsqueda del Tesoro, etc</p>	<p>Lectura colectiva</p> <p>Resumen</p>	<p>Compañerismo</p> <p>Espíritu de autocrítica</p>
Rey	Dama										
Torre	Alfil										
Caballo	Peon										
JULIO	<p>Incorporar a su razonamiento la existencia de la voluntad del adversario.</p> <p>Ejercer su juicio crítico en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Comprender los alcances y las consecuencias de las jugadas</p>	<p>Jugadas Simples</p> <p>Tatedrez</p> <p>Batalla de Peones</p> <p>Laberintos</p> <p>Búsqueda del tesoro</p> <p>Coronación</p> <p>Peon al Paso</p>	<p>Interpretar el concepto del desarrollo de las jugadas.</p> <p>Ejercitar el mismo.</p>	<p>Tareas grupales</p>	<p>Responsabilidad y dedicación</p> <p>Asistencia</p>						

Tiempo	Objetivos	Contenidos	Actividades	Tecnicas	Evaluación
AGOSTO	Interpretar y ejecutar los movimientos de protección al Rey. Reconocer los impedimentos.	Distintos enroques. · Enroque Corto · Enroque Largo	Distinguir cada uno de ellos. Realizar prácticas de cada caso.	Construcción de problemas	Memoria visual
AGOSTO SETIEMBRE	Introducción en la definición del juego. Comprender el final de Ajedrez.	Jaque Jaque Descubierta Jaque Doble Otros Jaques Jaque Mate	Conocer el concepto de cada uno de ellos. Interpretar las diferentes jugadas expuestas. Resolver ejercicios. Practicar con sus compañeros estos conceptos.	Extrapolación	Ingenio
OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE	Aplicar en cada caso los conocimientos adquiridos, razonando el propósito de cada movimiento propio y del rival. Colaborar con un compañero en dificultades. Cuestionar soluciones diferentes a las planteadas.	Jugar con sus compañeritos. Resolver ejercitación y problemas. Participar en Concursos, Torneos, Competencias, etc	Jugar con sus compañeros a través de competencias: · Grupales · Por equipos · Individuales de carácter: · temáticas · simultaneas · a ciegas, etc.	Interrogación	Motivación Creatividad

Bibliografía

Ajedrez para chicos de Tito Urbanov
Ajedrez y Matemáticas de Fabel y Bronsdorf
Ajedrez y Educación de Sebastian Szarmuk
Schach mach Spaß de Bodo Starrck
Chess for Children de Martin Richardson
Tratado General de Ajedrez de R Grau

Ediciones Colihue
Colección Escaques
Editorial CAYMI
(Alemania)
Editorial Pergamons
Editorial Sopena

*Planificación Anual de Cuarto Grado
elaborada por la Coordinación
Provincial luego de 4 años de
experiencias en las aulas, en más
de un centenar de escuelas.*

EAT / 1994

y la experiencia áulica de los Docentes de Ajedrez de la Provincia de Santa Fe.

Plan Anual

QUINTO GRADO

**PLAN DE AJEDREZ ESCOLAR
PROVINCIA DE SANTA FE**

Coordinación Provincial
de Ajedrez Escolar

Tiempo	Objetivos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Evaluación
MARZO	Aplicar los conocimientos adquiridos el año anterior.	Programa de Ajedrez de Cuarto Grado.	Evaluación Diagnóstica	Trabajo guiado	Observación directa
ABRIL	Ejercitar las nociones elementales para el correcto inicio de una partida.	Aperturas y Defensas	Explicar las "Reglas de Oro" de las aperturas. . Iniciar una partida . Aplicar aperturas	De la observación	Control Individual
MAYO	Aprender los Jaque Mate básicos, con varias piezas:	Jaque Mate Elementales: . J Mate c/ Dama y Torre . J Mate c/ Dama y Alfil . J Mate c/ Dama y Caballo	Resolver estos J Mate y las posiciones básicas de J Mate en sus tableros.	Redescubrimiento	Corrección de tareas
JUNIO	Adquirir nociones elementales de Táctica	Medio Juego: . Clavada . Interferencia . Bloqueo, etc	Aplicar en las partidas los nuevos conceptos. Resolver ejercitaciones sobre el tema.	Debates Tareas grupales	Prolijidad y esmero en el desempeño de sus trabajos
JULIO	Aprender a defender sus piezas Iniciarse en el proceso de combinación ajedrecística, en su expresión más simple. Jugadas y respuestas.	Ataque y Defensa . Piezas atacadas . Piezas defendidas . Piezas desprotegidas	Presentar ejemplos en el tablero Mural. . Clasificar las jugadas. . Analizarlas. . Encontrar la mejor respuesta.	Exposiciones	Compañerismo
AGOSTO	Conocer las amenazas como medio de Ataque.	La Amenaza: . Jaques al Rey . De J Mate en 1 . Doble amenaza, etc	Aplicar estos golpes tácticos mediante: . partidas "vivas" . simultaneas tematicas . resolución de problemas	Diálogo Lectura	Espíritu de Autocrítica Asistencia

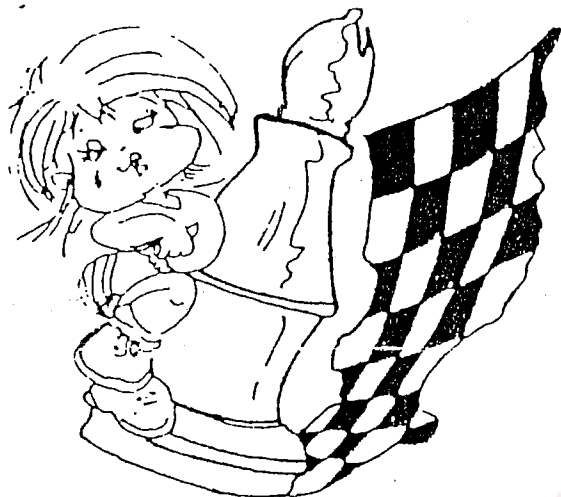
Tiempo	Objetivos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Evaluación
SETIEMBRE	Aprender cuando en las partidas se dan posiciones de tablas. Comprender como lograr tablas en posiciones inferiores.	Partida Tablas: <ul style="list-style-type: none"> . Rey Vs Rey . Rey + C Vs Rey . Rey + 2C Vs Rey . Rey + A Vs Rey . Rey ahogado . Jaque perpetuo . Por acuerdo, etc 	Ejemplos en el Tablero Mural Construcción de posiciones Resolución de ejercicios Análisis grupales	Extrapolación Interrogación	Creatividad
OCTUBRE	Aprender el valor absoluto y relativo de los peones. Conocer el valor táctico del peon Conocer el valor estratégico de los peones en el medio juego o finales.	Importancia del Peón <ul style="list-style-type: none"> . Peon libre . Peon aislado . Peon doblado . Peon retrasado, . Cadenas de peones . Promoción, etc 	Elaborar síntesis de lo tratado. Ejercitar en el aula y en el hogar a través de partidas individuales partidas en grupos búsqueda en libros, etc	Construcción de Problemas	Memoria Visual
NOVIEMBRE	Comprender la diferencia entre las estructuras buenas y malas de peones. Aprender el manejo de los finales	El Final: Centralización del Rey Rey+Peon Vs Rey Regla del Cuadrado La oposición, etc.	Citar ejemplos básicos de los finales y resolver en forma participativa en el Tablero mural, Resolver ejercitaciones.		Motivación
DICIEMBRE	Aprender a visualizar los tres pasos de una partida y sus características esenciales.	Apertura Medio Juego Final	Señalar en partidas o ejemplos las tres etapas de una partida.	Debate Abierto	Asistencia

Bibliografía

Ajedrez en la Escuela
 Ajedrez para chicos de tito Urbanov
 Rudimentos de Ajedrez de Raul Capablanca
 Ajedrez y Matemáticas de Fabel y Bronsdort
 Ajedrez y educación de Sebastian Szarmuk
 Schach mach Spaß de Bodo Starrck
 Tratado General de Ajedrez II y III de R Grau

Editorial Sopena
 Ediciones Colihue
 Colección Escaques
 Colección Escaques
 Editorial CAYMI
 (Alemania)
 Editorial Sopena

*Planificación Anual de Cuarto Grado
 elaborada por la Coordinación
 Provincial, luego de cuatro años
 de valiosas experiencias en las
 aulas de un centenar de escuelas.
 EAT / 1994*



Seminario Provincial de AJEDREZ ESCOLAR

Programa de Actividades

Con antelacion seran enviados a los Docentes participantes material relacionado con los temas del seminario.

DIA 1

- | | |
|--------------|---|
| 9,30 a 12 hs | Modelo Pedagogico. El rol docente. Enseñanza y Aprendizaje. |
| 15 a 16 hs | Debate abierto |
| 17 a 19 hs | Didactica y Metodologia. |
| 21 a 23 hs | Planificacion en Ajedrez |

DIA 2

- | | |
|------------------|--|
| 8,30 a 10,30 hs | El Educador y la formacion de los educandos. |
| 10,30 a 12,30 hs | Psicologia de las edades tempranas
(Atencion, Memoria, Motivacion, etc) |
| 15,30 a 17,30 hs | Aspectos institucionales |

DIA 3

- | | |
|------------------|--|
| 8,30 a 10,30 hs | La influencia del Ajedrez en los procesos mentales |
| 10,30 a 12,30 hs | Debate Abierto |
| 16 hs | Conclusiones |

DE LA VALORACION DE LOS ANTECEDENTES

El Jurado considerará y valorará los antecedentes, según aspectos y puntajes máximos que se detallan a continuación:

a) TITULOS

Maestro Normal nacional	10 puntos
Maestro Normal provincial	10 puntos
Profesora de Enseñanza primaria	10 puntos
Profesora de nivel primario	10 puntos
Profesora de Nivel elemental	10 puntos
Maestro especializado en enseñanza primaria	10 puntos
Maestro FADA de Ajedrez	10 puntos
Otros títulos equivalentes, registrados en el MEC	10 puntos

b) ANTECEDENTES:

b.1. Cursos asistidos

Provinciales	0,15	Expositor:	0,20
Nacionales	0,25	0,30
Internacionales	0,35	0,40

b.2. Cursos dictados

Provinciales	0,40
Nacionales	0,60
Internacionales	0,80

b.3. Publicaciones, investigaciones y ensayos 0,20 puntos

b.4. Tareas especiales encomendadas 0,10 puntos

b.5. Logros educativos 3

(Se promedian los resultados finales anuales. Ej: LE 1 + LE 2 + LE 3 = LE % 3)

Informe Directora	1,50
Cumplimiento planificación	1
Evaluación alumnos	1

b.6. Actividades Extraescolares

Locales	0,05
Regionales	0,10
Provinciales	0,15
Nacionales	0,25
Internacionales.....	0,40

b.7. Arbitro de Ajedrez titulado (FADA o FIDE)

Regional	1,50
Nacional	3
Internacional	5

b.8. Ajedrecista titulado (FADA o FIDE)

M FIDE	2
M Internacional	4
G M Internacional	6

c) ANTIGUEDAD

Cada 12 horas de cátedra en la materia	1
Cada 12 horas en talleres, clubes o círculos de Ajedrez	0,40



CONVOCATORIA A CONCURSO

DE LOS ASPIRANTES - REQUISITOS

- a) Ser argentino nativo o naturalizado
- b) No encontrarse inhabilitado
- c) No tener más de 40 años de edad, cumplidos a la fecha del cierre de la inscripción.
Si el aspirante excediera esa edad, se le descontaran los años de servicio docente reconocidos y por los cuales se hayan realizado los aportes jubilatorios.
- d) Cumplir con las demás exigencias que establece la presente.
- e) Poseer los siguientes requisitos según se trate:
 - I: . Maestro Normal nacional . Maestro Normal provincial
 - . Profesor de enseñanza primaria . Profesor de Nivel primario
 - . Profesor de nivel elemental . Maestro especializ. en ensen. primaria
 - . Maestro FADA de Ajedrez
 - . Y otros títulos equivalentes debidamente registrados en el Minist de educación.
 - II: Revistar o haber revistado de Director de Categoría, en establecimientos dependientes de la Subsecret de Educación, no menos de 18 meses.
 - III: No haber sido pasible en los últimos 5 años de suspensión o sanción grave.

f) ANTECEDENTES

Estos abarcan los siguientes aspectos:

- a) Asistencia a cursos de Perfeccionamiento
- b) Cursos dictados por el aspirante
- c) Publicaciones, investigaciones, ensayos
- d) Tareas especiales encomendadas
- e) Antigüedad en el nivel
- f) Antigüedad en la enseñanza fuera de ámbito público
- g) Logros educativos (Informe directoras + cumplimiento planificación + evaluación de fin de año a alumnos)
- h) Actividades extraescolares
- i) Arbitro titulado de Ajedrez
- j) Maestro FIDE, Maestro internacional o Gran maestro Internacional

Los antecedentes deberán tener directa relación con la asignatura y la documentación probatoria comprenderán los últimos 10 años anteriores a la fecha de convocatoria.

g) DE LA INSCRIPCIÓN Y LAS SEDES:

Los aspirantes deberán inscribirse en una de las dos sedes dispuestas SANTA FE y ROSARIO, desde el 18 de Abril de 1994, de 8 a 12 hs, durante el término de 20 días hábiles, personalmente.

A tales fines se presentará la solicitud de inscripción, que se proveerá, la que tendrá valor de "declaración jurada" acompañando:

Fotocopia del título, y demás antecedentes debidamente autenticados, en carpetas rubricadas y ordenados de acuerdo a los aspectos consignados en la "Valoración de Antecedentes", con la inclusión de un "Índice Final" por duplicado, con detalle y número de folios. El duplicado de este índice será devuelto firmado al interesado como comprobante de la documentación presentada. Con posterioridad a la presentación, no podrán agregarse nuevos antecedentes.

Gran Encuentro Provincial de AJEDREZ ESCOLAR

LUGAR: Escuela N 913 CAPITAN BERMUDEZ

FECHA: Domingo 22 de Mayo de 1994

EQUIPOS: integrado por 5 jugadores titulares

- 3 Varones y 2 Nenas
- Alumnos de 4to y 5to Grado
- Dos equipos por Escuela como maximo.
(Consultar por excepciones a la organizacion)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Inauguracion :	9,30 hs.
Comienzo del Certamen:	10 hs.
Almuerzo:	13 hs.
Reunion Plenaria:	14 hs.
Continuacion del Certamen	15 hs.
Clausura y entrega de Diplomas	18 hs.

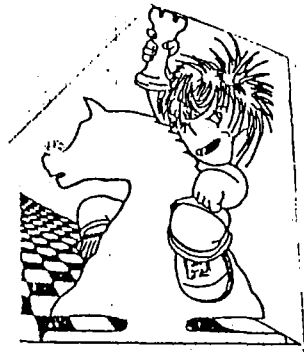
INSCRIPCION: Fecha tope para confirmar: Jueves 19 de Abril. 13 hs.
Valor: \$ 2.- por jugador o \$ 10.- el equipo.
(con lo recaudado se sufragaran gastos de los SEMINARIOS DE CAPACITACION)
(Trofeos y Diplomas para todos los ninbs participantes)

ALMUERZO: a cargo del Establecimiento organizador del Encuentro
Escuela Provincial N 913

ORGANIZA: Comunidad Educativa de la Escuela Provincial N 913
Coordinacion Departamental San Lorenzo
Coordinacion Provincial del Ajedrez en las Escuelas

INFORMACION: para mayor informacion, comunicarse con el Pfsor
JUAN SIGNA al TE 041. 912010 (Esc N 913)
De 8 a 12 hs. De lunes a Jueves.

AJEDREZ ESCOLAR



Coordinación Provincial del Ajedrez Escolar
MINISTERIO DE EDUCACION DE LA
PROVINCIA DE SANTA FE

Concurso Escolar de CUENTO y DIBUJO en el Ajedrez

La Coordinación Provincial de Ajedrez Escolar organiza un Concurso de Cuento y Dibujo a nivel Escolar:

FINES Y FUNDAMENTOS: La experiencia acumulada en los cinco años de vida de esta disciplina ha brindado la suficiente claridad sobre la eficacia del Ajedrez como una herramienta de expresión espontánea en el alumno.

La riqueza simbólica del juego, su textura, líneas, colorido, historia, espacio, profundidad, movimientos rítmicos, etc permiten al niño apropiarse gradualmente de la complejidad de la materia, como también de canalizar sus más íntimas fantasías.

Este tipo de concursos, que cuenta con valiosas experiencias en Necochea, Olavarria, Neuquen y Buenos Aires tiene con fin generar el espacio adecuado para el niño y su evidencia creativa. De esta manera creamos una alternativa que supera el diálogo alumno-profesor, abriendo paso a otra instancia: la sociabilización de cara a la comunidad, de un acto individual creativo. El niño se sentirá observado y valorado por el adulto.

Esta preocupación hecha concurso, seguramente traera felices consecuencias en lo educativo, social y afectivo.

B A S E S

1- En ambas disciplinas podran participar todos los niños de nuestra provincia, en edad escolar, divididos en tres categorías:

A: 6, 7 y 8 años

B: 9 y 10 años

C: 11 y 12 años

2- En Dibujo y Cuento el tema es libre, debiendo tener relación con EL AJEDREZ

3- En DIBUJO el tamaño debe ser de una hoja oficio y la técnica libre.

4- En CUENTO deberán presentarse 2 ejemplares mecanografiados o manuscritos visibles

5- Cada participante podra participar con dos trabajos.

6- Los trabajos pueden ser individuales y por equipos, participando en categorías apartes

7- La entrega de los trabajos sera el Domingo 22.05.94 hasta las 11 hs., en oportunidad de llevarse a cabo el GRAN ENCUENTRO PROVINCIAL DE AJEDREZ ESCOLAR en la Escuela 913 de CAPITAN BERMUDEZ

8- La semana anterior deberan ser exhibidos en Carteleras o Paneles de cada Escuela.

9- Todos los trabajos seran completados con los datos del autor y su escuela.

10- Tanto en CUENTO como en DIBUJO seran otorgados premios a las 4 mejores labores en cada categoría. En el acto de Clausura del acontecimiento de Capitan Bermudez.

11- Cualquier circunstancia no prevista en estas bases, sera resuelta por el Jurado.