

CONGRESO ACTIVO

CONGRESO ACTIVO DE AJEDREZ PARA EL DESARROLLO HUMANO UNAM 2016

SECRETARÍA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



KASPAROV
FUNDACIÓN KASPAROV DE AYUDA PARA IBEROAMÉRICA



UN PROGRAMA PRÁCTICO DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PARA UNA MEJOR ENSEÑANZA DEL AJEDREZ EDUCATIVO, PEDAGÓGICO Y SOCIAL A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO DE IDEAS EN LA BÚSQUDA DE INNOVADORES E INTELIGENTES MODELOS DIDÁCTICOS Y EFECTIVAS HERRAMIENTAS DOCENTES.

El Congreso Activo de Ajedrez Educativo es un espacio de carácter formativo que promueve la reflexión y el intercambio de ideas, es una incursión al mundo del ajedrez en sus aspectos pedagógico, terapéutico, deportivo y social, en donde se generan dinámicas ágiles y ejercicios prácticos propicios para propagar el conocimiento y el intercambio de experiencias alrededor del ajedrez y su pedagogía. Es un espacio en donde el pensamiento y la inteligencia son referencias lúdicas que acompañan el proceso didáctico.

Es una actividad interdisciplinar que toca la cultura, la ciencia, las artes, la historia, el deporte y el conocimiento en general, teniendo al ajedrez siempre en un papel central y significativo, reconociéndole como génesis para impulsar grandes transformaciones en el pensamiento, en la búsqueda de mejores relaciones humanas, en las capacidades cognitivas y lógicas, en el desarrollo de herramientas para enfrentar la vida y el mundo que nos rodea de mejor manera.

- AJEDREZ EDUCATIVO-CULTURAL
- AJEDREZ SOCIAL
- AJEDREZ TERAPÉUTICO
- AJEDREZ DEPORTIVO

El ajedrez enfocado desde distintos espacios, distintas visiones, pero siempre con el objetivo de formar formadores y dotarles de herramientas suficientes para que sean capaces de transmitir el conocimiento y la pasión por el ajedrez educativo, social y sus demás aplicaciones.

1) EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

En el ámbito educativo el ajedrez es utilizado como herramienta pedagógica que permite fortalecer habilidades sociales y cognitivas. El ajedrez mejora la orientación espacial y temporal, estimula el pensamiento convergente (capacidad de aplicar procedimientos y razonamientos lógicos y adecuados para encontrar soluciones correctas) y el pensamiento divergente (capacidad de utilizar el cúmulo de conocimientos y experiencias previas para llegar a la solución de un problema de uno u otra manera).

“El ajedrez ayuda de manera directa al aprovechamiento escolar, aumenta la atención y la concentración, mejora el razonamiento lógico matemático, desarrolla la memoria y la percepción, la creatividad, la expresión verbal, la imaginación e intuición; fomenta y refuerza los hábitos de estudio, potencia las capacidades de cálculo numérico, de análisis y síntesis.”

2) EN EL ÁMBITO SOCIAL

Partimos de que el ajedrez por naturaleza fomenta la equidad, la inclusión y la adhesión, al tiempo que contribuye a erradicar la discriminación entre mujeres, hombres u otras condiciones sociales o económicas que derivan en la exclusión, marginación y vulnerabilidad. El ajedrez contribuye a establecer relaciones humanas sanas y ayuda a que los jóvenes aprendan a convivir, desarrollando una educación incluyente. Permite que los jóvenes utilicen su tiempo libre en una actividad que les ayuda a mejorar su entorno social.

Entre las poblaciones de cárceles y reclusorios, el ajedrez es un gran aliado, ayuda a los internos a la reinserción y a encontrar condiciones de vida más llevaderas, a distender la ansiedad, la angustia y el estrés.

En un mundo en donde la violencia campea cotidianamente en las sociedades, aún en las “más avanzadas”, el ajedrez ayuda a convertir las estrategias de integración social y prevención del delito en acciones no invasivas y altamente prioritarias. El ajedrez ofrece oportunidades para desarrollar competencias, fortaleciendo la autoestima, y ubicándose decididamente del lado de las medidas que permiten contrarrestar los índices de violencia, fortalecer el tejido social y contribuir en la seguridad escolar, en la lucha contra la corrupción y en las competencias de padres exitosos.

3) EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

El ajedrez es igualmente un deporte. Sin embargo, es de los pocos deportes en el que los participantes, después de finalizar una partida, pueden establecer un diálogo que les permite compartir distintas estrategias, encontrar juntos posibles soluciones y jugadas erróneas, lo cual contribuye a mejorar su propio juego y a lograr una apropiada relación.

4) EN EL ÁMBITO TERAPÉUTICO Y PSICOLÓGICO

El ajedrez es un juego esencialmente psicológico: cada movimiento es el resultado del análisis basado en las diversas posibilidades que se deben resolver en una situación determinada. Algunos de los procesos psicológicos que se desarrollan a través del ajedrez permiten que el joven sea consciente de la orientación, valoración y análisis de posiciones y perspectivas dentro del tablero; dicha práctica y entrenamiento es muchas veces aplicable a la vida diaria de una persona.

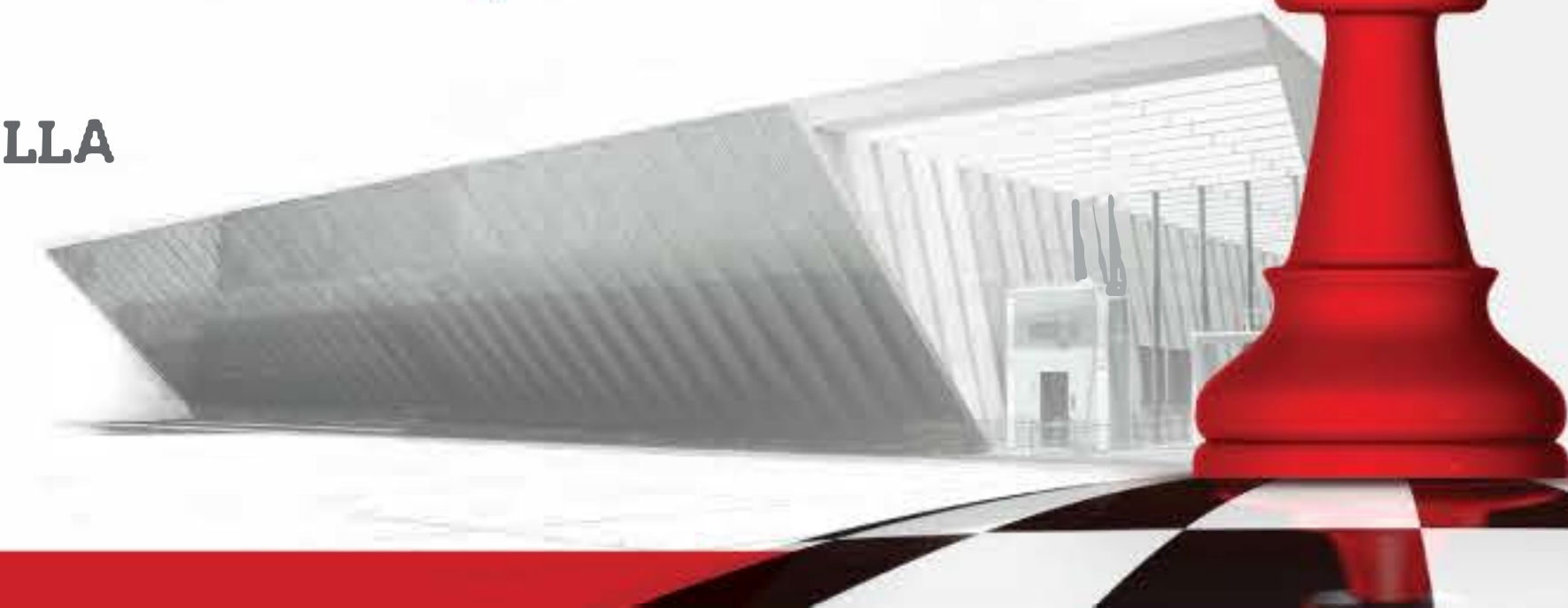
Es importante reconocer que en cada partida los participantes expresan sus emociones, sentimientos, estados de ánimo y hasta su autovaloración.

DEL **27** AL **30** OCTUBRE 2016



EL GRAN ENCUENTRO CON EL
AJEDREZ EDUCATIVO UNAM

UN EVENTO DE TALLA MUNDIAL DONDE EL AJEDREZ ES EL PROTAGONISTA



CONGRESO ACTIVO

CONGRESO ACTIVO DE AJEDREZ PARA EL DESARROLLO HUMANO UNAM 2016

PABELLÓN I AJEDREZ SOCIAL

ESTACIÓN UNO.-

EL AJEDREZ EN LA CULTURA UNIVERSAL

Ajedrez Cultural: un puente para las relaciones sociales. Ajedrez y Cultura, Ajedrez y Cine, Ajedrez y Plástica, Ajedrez y Medios (Prensa)

PROFESOR RESPONSABLE
Alejandro Oliva - Argentina

ESTACIÓN DOS.-

AJEDREZ, POLICÍAS, BARRIOS, PARQUES Y JARDINES

Ajedrez para la inteligencia policial y la seguridad. Ajedrez en espacios públicos y comunitarios. Ajedrez contra el aseo delincuencia.

PROFESOR RESPONSABLE
Analia Bertina - Uruguay

ESTACIÓN TRES.-

AJEDREZ PENITENCIARIO, AJEDREZ PARA LA REINSECCIÓN,

Ajedrez en condiciones de encierro. Ajedrez en Prisiones, Ajedrez para bajar el estrés, la angustia y el estado emocional alterado.

PROFESOR RESPONSABLE
Juan Antonio Montero - España

ESTACIÓN CUATRO.-

AJEDREZ Y BIENESTAR SOCIAL

Ajedrez para jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad, Ajedrez para Promover la Igualdad (Equidad de Género), Ajedrez en la reconstrucción del Tejido Social

PROFESOR RESPONSABLE
Manuel Azuaga - España

PABELLÓN II AJEDREZ TERAPÉUTICO Y PSICOLÓGICO

ESTACIÓN UNO.-

PARTICULARIDADES PSICOLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS DEL AJEDREZ

Técnicas psicológicas aplicadas al ajedrez, ajedrez psicosocial Ajedrez e Inteligencia Emocional.

PROFESOR RESPONSABLE
Lorena García - España

ESTACIÓN DOS.-

BENEFICIOS DEL AJEDREZ EN PERSONAS DISCAPACITADAS

Ajedrez para acompañar discapacidades - Ajedrez para ciegos y débiles visuales.

PROFESOR RESPONSABLE
Martín Tellechea - Uruguay

ESTACIÓN TRES.-

EL AJEDREZ RECURSO TERAPÉUTICO EN EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES.

El ajedrez ayuda a los drogadictos a dejar su toxicomania, a controlar su deseo por las drogas y eventualmente a evitarlas, pero sobre todo favorece para recuperar capacidad cerebral.

PROFESOR RESPONSABLE
Alvaro Bengoa - Uruguay

ESTACIÓN CUATRO.-

AJEDREZ EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Asperger, TDHA, Autismo, Síndrome de Down, Envejecimiento Cerebral y Adultos Mayores, Alzheimer.

PROFESOR RESPONSABLE
Marta Amigó - España

PABELLÓN III AJEDREZ EDUCATIVO – AJEDREZ EN EL AULA

ESTACIÓN UNO.-

HALLAZGOS CON EL AJEDREZ

Ajedrez para frenar el acoso escolar (bullying), ajedrez y niños de altas capacidades.

PROFESOR RESPONSABLE
Fernando Moreno - USA

ESTACIÓN DOS.-

AJEDREZ EN LA ESCUELA

Ajedrez escolar, ajedrez en el aula, ajedrez pedagógico.

PROFESOR RESPONSABLE
Esteban Jaureguizar - Uruguay

ESTACIÓN TRES.-

AJEDREZ PARA LOS MÁS PEQUEÑITOS. PRE-AJEDREZ

Ajedrez preescolar, dinámicas en clase, ajedrez en la pre-lectura

PROFESOR RESPONSABLE
Adriana Salazar - Colombia

ESTACIÓN CUATRO.-

AJEDREZ COGNITIVO

Ajedrez y sus recursos didácticos. Ajedrez y matemáticas, ajedrez y ciencia

PROFESOR RESPONSABLE
Juan Luis Jaureguiberry - Argentina

PABELLÓN IV AJEDREZ DEPORTIVO Y DE COMPETENCIA

ESTACIÓN UNO.-

APRENDER Y PROGRESAR EN EL JUEGO DE AJEDREZ

Lo Básico para jugar bien al ajedrez Ajedrez desde nivel inicial, consejos para mejorar.

PROFESOR RESPONSABLE
Olga Alexandrova - Ucrania

ESTACIÓN DOS.-

EL ARTE DE VER COMBINACIONES

Como construir y resolver problemas y ejercicios ajedrecísticos.

PROFESOR RESPONSABLE
Erni Voguel - Argentina

ESTACIÓN TRES.-

NORMAS Y MEDIACIÓN ARBITRAL

El Juego: Reglas y convenciones en el ajedrez.

PROFESOR RESPONSABLE
Roberto Osos - Uruguay

ESTACIÓN CUATRO.-

ABRE UN CLUB, ORGANIZA TORNEOS Y COMPETICIONES.

Proyecta y crea clubes y centros de ajedrez comunitario. Aprende a hacer pareos, emparejamientos y desempates.

PROFESOR RESPONSABLE
Marina Rizzo - Argentina

FUNCIONAMIENTO

Siete horas (total 7:00 horas) de actividad cada día, por tres días, de 8:00 a 12:40 horas y de 13:45 a 16:05 día a día. El público cambia cada hora con cuarenta minutos (2:20 horas por sesión en cada pabellón) y cada taller se repite idéntico.

En cada horario de 2:20 horas, se atenderán grupos de entre 200 y 400 personas máximo, repartidos entre los cuatro pabellones, cada pabellón tiene cuatro estaciones el conjunto completa 16. Los interesados ingresan área de distribución a los Talleres cinco minutos antes del primer horario, del segundo y del tercer horario y se les direcciona según el eje temático en el que se hayan inscrito, se verifica el color del gafete que porta cada quién y con ello se ratifica el pabellón en el que participa.

Cada pabellón cuenta con 4 estaciones que se mantienen activas de manera simultanea por sesión, dos horas veinte minutos (2:20). Se distribuye en cada pabellón un máximo de 100 personas y en cada estación un máximo de 25. Los interesados participan 30 minutos en cada estación y posteriormente pasan, en el sentido de las manecillas del reloj a la siguiente estación.

EL GRAN ENCUENTRO CON EL
AJEDREZ EDUCATIVO
UNAM



 /FUNDACIONKASPAROVIBEROAMERICA

 /COMUNIDAD-UNAM

www.tucomunidad.unam.mx

 @KASPAROVAJEDREZ

 @COMUNIDAD_UNAM

www.ajedrezunam.mx